

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«*Е.С. Богомолова*» 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.10 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Кафедра: **анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

Составители рабочей программы: Федоров М. Е., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии
протокол № 9 от «06» апреле 2026 г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н.

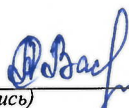


О. В. Военнов

«20» апреле 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



(подпись)

А.С. Василькова

«20» апреле 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к: общепрофессиональному циклу и изучается в течение 4 семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- профессиональных компетенций ПК 1.3:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, при различных неотложных состояниях. - область применения лекарственных препаратов при различных патологиях при неотложных состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, а также при различных неотложных состояниях. - определять область применения лекарственных препаратов при различных патологиях требующих неотложной помощи. 	-при оказании консультативной помощи потребителям, медицинским работникам при выборе лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 18
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	28
лабораторные работы	
курсовые работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	объём часов	уровень освоения
1	2	3	4
Тема №1.	Содержание учебного материала:		
Перечень мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи и последовательность их выполнения.	<p>Лекция № 1 Понятие "первая помощь". Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Правила обзорного осмотра пострадавшего находящегося в сознании. Правила обзорного осмотра пострадавшего без сознания при наличии у него признаков жизни (дыхания, кровообращения). Определение степени тяжести состояния пострадавшего и поиск видимых причин. Вызов скорой медицинской помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей до 8 лет. Что такое дефибриляция. Знакомство с аппаратом для проведения дефибриляции.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие №1 Определение наличия признаков жизни у пострадавшего. Клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Отличия клинической смерти от обморочного (синкопального) состояния. Принципы базовой сердечно-лёгочной реанимации. Отработка техники компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции лёгких методом «рот-в -рот»</p>	4	
	<p>Лекция № 2 Использование автоматического наружного дефибрилятора. Выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Первая доврачебная помощь при остановке сердца при наличии и отсутствии АНД</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2 Отработка правил использования автоматического наружного дефибрилятора. Отработка навыка техники установки надгортанных воздуховодов. Отработка навыков удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности удаления инородных тел у тучных людей. Приёмы удаления воды из лёгких при утоплении.</p>	4	
	<p>Лекция № 3 Наружные и внутренние артериальные и венозные кровотечения. Понятие «острая кровопотеря и гиповолемия». Доврачебная помощь при артериальных кровотечениях. Виды жгутов. Способы остановки артериальных кровотечений. Способы остановки венозных кровотечений. Основы десмургии. Современные перевязочные средства.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №3 Отработка навыков наложения жгута на верхние конечности. Отработка навыков наложения жгута на нижние конечности. Другие способы остановки артериальных кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий на теле человека.</p> <p>Лекция № 4 Сочетанные травмы. Механические травмы головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Виды повязок. Правила наложения повязок. Современные перевязочные средства. Правила иммобилизации. Докрачебная помощь при термических и химических травмах. Асептика и антисептика. Механизмы поражающего действия при ДТП для водителя и пассажиров. Докрачебная помощь при ДТП с участием водителя и пассажиров. Докрачебная помощь при утоплении. Докрачебная помощь при колото-резанных ранах, сопровождающихся артериальным и венозным кровотечениями.</p> <p>Практическое занятие №4 Отработка навыков кровоостанавливающих повязок при травмах головы. Отработка навыков наложения кровоостанавливающих и иммобилизационных повязок на пальцы кистей и стоп, в том числе и при подвывихе голеностопного сустава. Ортезы. Иммобилизация с помощью подручных средств. Транспортная иммобилизация. Отработка навыков наложения герметизирующей повязки при ранениях груди.</p>	4	
<p>Тема №2 Первая доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях вызванных воздействием внешних факторов. Психотравма.</p>	<p>Лекция № 5 Докрачебная помощь при остром пищевом отравлении, укусах ядовитыми насекомыми, змеями и животными. Аллергические реакции и их симптоматика. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Способы поддержания жизнедеятельности при анафилаксии и бронхиальной астме. Методы и устройства для ингаляции. Виды устройств для ингаляций. Докрачебная помощь при остром эпилептическом приступе.</p> <p>Практическое занятие №5 Отработка действий при оказании доврачебной помощи при остром пищевом отравлении, укусах, эпилептическом приступе, при поддержании жизнедеятельности при анафилаксии и бронхиальной астме.</p> <p>Лекция № 6 Термические (огнем, паром, горячими жидкостями) и химические ожоги. Степень поражения в зависимости от площади и глубины поражения. Метод «ладони». Что нельзя делать при термических ожогах и ожогах вызванных различными агентами. Профилактика острой хирургической инфекции. Понятие и основы антисептики и асептики. Простейшие виды антисептических средств.</p> <p>Практическое занятие №6 Отработка действий при оказании доврачебной помощи при термических ожогах.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №5 Отработка действий при оказании доврачебной помощи при остром пищевом отравлении, укусах, эпилептическом приступе, при поддержании жизнедеятельности при анафилаксии и бронхиальной астме.</p> <p>Лекция № 6 Термические (огнем, паром, горячими жидкостями) и химические ожоги. Степень поражения в зависимости от площади и глубины поражения. Метод «ладони». Что нельзя делать при термических ожогах и ожогах вызванных различными агентами. Профилактика острой хирургической инфекции. Понятие и основы антисептики и асептики. Простейшие виды антисептических средств.</p> <p>Практическое занятие №6 Отработка действий при оказании доврачебной помощи при термических ожогах.</p>	4	
	<p>Лекция № 6 Термические (огнем, паром, горячими жидкостями) и химические ожоги. Степень поражения в зависимости от площади и глубины поражения. Метод «ладони». Что нельзя делать при термических ожогах и ожогах вызванных различными агентами. Профилактика острой хирургической инфекции. Понятие и основы антисептики и асептики. Простейшие виды антисептических средств.</p> <p>Практическое занятие №6 Отработка действий при оказании доврачебной помощи при термических ожогах.</p>	2	

	<p>Лекция № 7 Психическая травма у пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Общие правила поведения спасателей в местах массового скопления людей при различных техногенных катастрофах. Как из «спасателя» не превратиться в спасаемого. Правила поведения на воде, при землетрясении и в горах.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7 Отработка действий при оказании первой помощи пострадавшим с психотравматическими стрессовыми расстройствами и при синкопальных состояниях.</p>	2	
<p>Тема №3 Наркотическое, алкогольное и токсическое отравления психоактивными веществами</p>	<p>Лекция № 8 Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни Профилактика употребления психоактивных и наркотических средств. Первая доврачебная помощь при острой алкогольной и пищевой интоксикации и остром наркотическом отравлении.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №8 Отработка действий при оказании доврачебной помощи при острой алкогольной и пищевой интоксикации и при остром наркотическом отравлении. Симптоматика передозировки психоактивных средств. Профилактика употребления наркотических и психоактивных средств.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №9 Итоговое занятие. Зачет с оценкой.</p>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты реанимации и интенсивной терапии МЛПУ – клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Образцы результатов общего анализа крови.
6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Образцы результатов биохимического исследования крови.
8. Набор электрокардиограмм.
9. Набор рентгенограмм при заболеваниях легких, сердца и желудка.
10. Тонометры.
11. Фонендоскопы. Стетоскопы.
12. Следящее оборудование (мониторы).
13. Наркотно-дыхательное оборудование
14. Оборудование для инфузионной и трансфузионной терапии
15. Оборудование для электроимпульсной терапии
16. Оборудование для экстракорпоральной детоксикации
17. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
18. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи и проведения СЛР II-III и VI уровня

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html
2.	«Анестезиология и реаниматология» Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М., М., Медицинское информационное агентство, 2021	1	

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Реанимация» Жданов .Г., М., 2005	1	
2.	«Анестезиология и реаниматология» (справочник практического врача) Под ред. Гельфанда Б.Р. М., 2005	1	
3.	Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации: Москва, ГУ НИИ ОР РАМН, 2017 г	2	
4.	Мороз В.Н., Тишков Е.А. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация (Учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, курсантов-врачей цикла усовершенствования, М., 2017г	2	

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	4	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Оказание первой помощи	ПК 1.3	тесты	10	10
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Оказание первой помощи	ПК 1.3	тесты	10	10
2.	4	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Оказание первой помощи	ПК 1.3	тесты	10	10

